

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы психолингвистики является:

знакомство студентов с теоретическими и практическими основами современной психолингвистики; знакомство студентов с ее основными проблемами и способами их решения; раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу; - показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами; иллюстрация того, что современная психолингвистика представляет собой итог многовекового исторического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата _

3. Дисциплина «Основы психолингвистики» (Б1.В. ДВ. 03.02) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

4. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы психолингвистики»
 «УК-1»; «УК-4»; «ПК-3»; «ПК-3».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценивает информацию, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.
Коммуникация Общее яз-е	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при использовании в качестве государственного языка РФ и норм иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

	иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует языковые средства достижения профессиональных целей русском и иностранном(ых) языке(ах) рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
--	------------------------------	---

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	---------------------------------------	---	---

Тип задач профессиональной деятельности: проектный

ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПС 01.001 ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент