ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

# Основы психолингвистики

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Основы психолингвистики является:.

знакомство студентов с теоретическими и практическими основами современной псхолингвистики; знакомство студентов с ее основными проблемами и способами их решения; раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу;
- показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами; иллюстрация того, что современная психолингвистика представляет собой итог многовекового исторического развития.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата _**

3. Дисциплина «Основы психолингвистики» (Б1.В. ДВ. 03.02) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.
4. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы психолингвистики»**

«УК-1»; «УК-4»; «ПК-3»; «ПК-3».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенц |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует зна особенностей системного и критическо мышления, аргументированно формир собственное суждение и оце информации, принимает обоснован решение. |
| | | УК-1.2. Применяет логические формы процедуры, способен к рефлексии поводу собственной и чу мыслительной деятельности. |
| | | УК-1.3. Анализирует источн информации с целью выявления противоречий и поиска достовер суждений. |
| Коммуникация<br><br>Общее яз-е | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устнойи письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4.1. Владеет системой норм русск литературного языка при использовании в качес государственного языка РФ и норм иностранного(ых) языка(ов), использ различные формы, виды устной и письменной коммуникации. |

| | | |
|---|---|---|
| | иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2. Использует языковые средства достижения профессиональных целей русском и иностранном(ых) языке(ах рамках межличностного и межкультурн общения. |
| | | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию цифровой среде для достиже профессиональных целей и эффективн взаимодействия. |

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ТФ А/03.6 Развивающая деятельность | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. |

| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | |
|---|---|---|---|
| ПС 01.001 ОТФ 3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПС 01.001 ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной | ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. |

**4. Общая трудоемкость дисциплины __72___ часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик: _Хапчаева Т.Х., кандидат филологических наук, доцент**